

Dlhodobý zámer

Elektrotechnickej fakulty

filinskej univerzity v filine

na obdobie rokov 2014-2020

Strategický cie :

Základným strategickým cie om Elektrotechnickej fakulty filinskej univerzity v filine je trvalý udržateľný rozvoj, založený na tradičnom ponímaní jej vedeckého, vzdelávacieho a humanizujúceho poslania. Cie om je budovanie fakulty schopnej s predstihom reagovať na dynamické zmeny vonkajšieho prostredia s využitím svojho inovačného potenciálu. Pre ďalší rozvoj fakulty je rozhodujúci významný podiel vedeckovýskumnej inosti podporovanej rozsiahlou medzinárodnou spoluprácou ako základných predpokladov poskytovania kvalitného univerzitného vzdelávania vrátane doktorandského štúdia.

Úvod

Elektrotechnická fakulta (EF) je jednou z fakúlt filinskej univerzity v filine (fiUfi), ktorá je verejnou vysokou školou univerzitného typu. Elektrotechnická fakulta poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia aj v rámci celoživotného vzdelávania. Vzdelávací proces je založený na najnovších medzinárodne uznávaných vedeckých poznatkoch. Fakulta sa zapája do medzinárodných programov vedeckej spolupráce a akademickej mobility a sústavne vytvára obojstranne prospešné kontakty s praxou pri realizácii spoločných výskumných i vzdelávacích projektov.

História fakulty

História Elektrotechnickej fakulty začína v roku 1953 založením Vysokej školy ležnej v Prahe na základe odľahčenia od českého vysokého učenia technického v Prahe. Ďalším milníkom v jej histórii tvorí rok 1959, kedy bola táto vysoká škola premenovaná na Vysokú školu dopravnú (VŠD) a Strojnícka fakulta a Elektrotechnická fakulta vytvorili spoločnú Strojnícku a elektrotechnickú fakultu. V roku 1962 sa VŠD presťahovala do filiny. Spolu s ňou tu prišli i významní odborníci v oblastiach vysokoškolského vzdelávania a vedy. Ďalším milníkom v histórii EF je rok 1992, kedy sa EF po 33 rokoch vrátila k svojmu pôvodnému názvu. V roku 2003 bol Elektrotechnickej fakulte udelený certifikát systému manažérstva kvality podľa ISO 9001 ako prvej fakulte technického zamerania a celkovo druhej fakulte v rámci Slovenskej republiky. Postupne nasledovali ďalšie tri úspešné recertifikácie v rokoch 2007, 2010 a 2013.

Zameranie vedeckovýskumnej inosti a vzdelávania jednotlivých katedier sa dynamicky vyvíja ako odozva na neustále sa meniace potreby trhu a vývoja vedy v rámci národného ako aj celoeurópskeho kontextu. Od riešenia klasických tém elektrotechnického inžinierstva v doprave zameraného na elektrickú trakciu, ležnú zabezpečovaciu techniku, i technickú prevádzku telekomunikácií, sa v súčasnosti hlavný dôraz kladie na informačné a komunikačné technológie aplikované v oblasti bezpečného riadenia procesov v doprave a v priemysle, moderné telekomunikačné technológie, rozvoj výkonových elektronických

systémov a moderné riadenie elektrických sietí. Rozvíjajú sa takisto interdisciplinárne odbory, menovite mechatronika, biomedicínske inžinierstvo a multimediálne technológie.

Študenti fakulty získajú cieľovým vzdelávaním kompetencie, ktoré im v tvrdej konkurencii umožnia uspieť na pracovnom trhu nielen v národnom, ale aj medzinárodnom meradle. Viacerí absolventi EF pôsobia na lukratívnych pozíciách v mnohých sférach spoločnosti u tradičných i nových zamestnávateľov.

V organizačnej štruktúre fakulty sa postupne formovalo sedem katedier:

- É Katedra fyziky (KF);
- É Katedra merania a aplikovanej elektrotechniky (KMAE);
- É Katedra teoretickej elektrotechniky a biomedicínskeho inžinierstva (KTEBI);
- É Katedra mechatroniky a elektroniky (KME);
- É Katedra výkonových elektrotechnických systémov (KVES);
- É Katedra riadiacich a informačných systémov (KRIS);
- É Katedra telekomunikácií a multimédií (KTM)

a Inštitút Aurela Stodolu v Liptovskom Mikuláči.

Fakulta mala k 31.12.2013 156 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 16 na čiastočný pracovný úväzok. Na funkčných miestach profesorov pôsobilo na EF 18 z celkového počtu 103 vysokoškolských učiteľov. V akademickom roku 2013/2014 študovalo na fakulte k 31.10.2013 vo všetkých formách štúdia 1 595 študentov.

V programovom období 2008 - 2013 sa EF s podporou štruktúrnych fondov EÚ stala významným členom nasledujúcich centier excelentnosti a kompetenčných centier:

- É Centrum excelentnosti výkonových elektronických systémov a materiálov pre ich komponenty;
- É Centrum excelentnosti pre systémy a služby inteligentnej dopravy;
- É Výskumné centrum systémov dopravnej telematiky;
- É Brokerské centrum leteckej dopravy pre transfer technológií a znalostí do dopravy a dopravnej infraštruktúry;
- É Kompetenčné centrum pre výskum a vývoj v oblasti diagnostiky a terapie onkologických ochorení;
- É Centrum translačnej medicíny;
- É Centrum experimentálnej a klinickej respirológie.

EF je členom štandardizačného inštitútu šEuropean Telecommunications Standards Institute (ETSI), na fakulte aktívne pôsobí IAS/IES joint chapter slovenskej sekcie IEEE. Je členom Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK) a Zväzu elektrotechnického priemyslu SR (ZEP). Participácia EF v rôznych medzinárodných a domácich profesijných organizáciách je vyjadrená individuálnymi členstvami jej zamestnancov.

Zásady vytýčené Bolonským procesom sa plne uplatňujú vo vzdelávaní na EF. To umožní ujsť flexibilitu študijných programov a študentom to poskytuje široké možnosti zapojenia sa do medzinárodných mobilityných aktivít.

Súčasnosť charakterizujú nové výzvy a výzvy, spojené s požiadavkami rozvoja vedy a techniky, s ktorými sa do medzinárodnej spolupráce vo všetkých oblastiach.

Výrazná je potreba kvalitného celoživotného profesijného vzdelávania odborníkov v rýchlo sa meniacich podmienkach. Nezanedbateľný význam má spolupráca s regiónom severozápadného Slovenska a mestom Trnava. Vyplýva to z rastúceho záujmu priemyslu o zásadné inovácie a príchodu resp. vzniku nových firiem v regióne.

V priebehu budúcich rokov musí fakulta reagovať aj na očakávaný demografický vývoj populácie v Slovenskej republike, spojený s predpokladanou stagnáciou, prípadne poklesom po tu uchádzačov o štúdium na vysokých školách, ako aj novými požiadavkami v súvislosti so zmenami vekovej štruktúry obyvateľstva.

Dlhodobý zámer EF na obdobie 2014 - 2020 vychádza z uvedených predpokladov a nadväzuje na vývoj fakulty, ktorý bol definovaný v jej dlhodobom zámere na obdobie 2008 - 2013. Dlhodobý zámer je spracovávaný aj v kontexte spoločných európskych iniciatív a ich implementácie v podmienkach Slovenska.

Priority dlhodobého rozvoja Elektrotechnickej fakulty filinskej univerzity v filine

Strategické potreby a ciele rozvoja fakulty vychádzajú z poslania filinskej univerzity v filine ako vysokoškolskej inštitúcie, danej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Priority sú stanovené pre hlavné procesy univerzity a to:

- poskytovanie v spoločnosti pozitívne chápaného vysokoškolského vzdelávania,
- vedeckovýskumná činnosť ako základný predpoklad pre poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a zároveň súvisiace podporné a riadiace procesy, najmä:
 - medzinárodná spolupráca v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu,
 - poskytovanie formálneho i neformálneho vzdelávania v kontexte celoživotného vzdelávania,
 - obojstranné prepojenie s praxou, transfer poznania a technológií,
 - zabezpečovanie a riadenie kvality vo všetkých činnostiach fakulty,
 - personálny a technický rozvoj výskumnej a vzdelávacej infraštruktúry,
 - skvalitňovanie riadiacich procesov fakulty a jej jednotlivých zložiek.

Uvedené oblasti rozvoja sú vzájomne úzko prepojené.

Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

Dôležitým cieľom rozvoja fakulty na roky 2014 - 2020 v oblasti vysokoškolského vzdelávania je inovácia a spresnenie ponuky študijných programov a tiež vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych a doktorandských študijných programoch. Fakulta vychádza z predpokladu, že sa bude prehĺbovať tendencia k špecializácii najmä v 2. a 3. stupni štúdiá využitím vhodnej kombinácie povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov a projektovo orientovanou výučbou. Ponuka štúdiá v jednotlivých programoch musí reflektovať dopyt a uplatniteľnosť v praxi, nadväzovať na národný kvalifikačný rámec a národnú sústavu povolání.

Inžinierske študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí splnia národné podmienky kladené na tento typ štúdiá.

Národný výber bude predpokladom pre štúdium v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti.

Dôležitým medzníkom bude komplexná akreditácia univerzity so začiatkom v roku 2014, v rámci ktorej fakulta prehodnotí aj všetky študijné programy. Zohľadnia sa predovšetkým nasledujúce zásady:

- Študijné programy budú koncipované v tradičných odboroch, poskytovaných fakultou úfili v súvislosti a v oblastiach, ktoré budú reagovať najmä na požiadavky trhu práce a kde je možný predpoklad dlhohodobejší charakter.

- Tých študijné programy musia byť zabezpečené personálne, materiálne a z hľadiska garancií. Musia brať do úvahy kapacitné možnosti fakulty, ktoré musia odrážať reálny záujem mladých ľudí o štúdium v príslušných odboroch.
- Tých študijné programy v bakalárskom stupni budú všeobecnejšie koncipované, s úľahou ponukou voliteľných predmetov, ale tak, aby si študenti, v súlade so základným poslaním kreditového systému, mohli voľiť svoj študijný profil podľa svojho profesionálneho zamerania a/alebo záujmu štúdia.
- Inžinierske študijné programy budú viac špecializované s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom a formovaním ich študijných plánov formou výberu z ponuky predmetov jednotlivých študijných programov. Medzi významné rysy študijných programov budú na zvlášť patriť zvyšovanie poítačovej a informačnej gramotnosti, rozvoj komunikačných a manažérskych zručností a otvorenosť profilu absolventa potrebám spoločnosti, rozvoja regiónu a trhu práce.
- Pri prehodnocovaní a novej tvorbe študijných programov bude fakulta úzko spolupracovať so zamestnávateľmi absolventov fakulty, zamestnávateľskými zväzmi, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí.
- Fakulta bude prihliadať na názory súasných študentov a absolventov univerzity.
- Postupne sa bude rozširovať ponuka študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
- Bude sa podporovať trend na vytváranie spoločných medzifakultných a medziuniverzitných študijných programov interdisciplinárneho charakteru.
- Dôležitým faktorom rozvoja vzdelávania bude uplatňovanie moderných metód, e-vzdelávania, digitálnych foriem výučby a zapájanie študentov do mimokolenských aktivít fakulty.

Fakulta bude vytvárať prostredie a záležitosti predpoklady najmä na:

- Posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a upevňovanie učenia sa, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým k formovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zmenenie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva znalostí a informácií).
- Optimalizáciu objemu kontaktnej výučby v súlade so zavádzaním rôznych foriem digitálneho vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, pre ktoré má univerzita vytvorené dostatočné materiálne predpoklady, a to pri zachovaní kvality a praktickej laboratórnej výučby.
- Zefektívnenie štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia zamerané na zníženie neúspešnosti štúdia. K tomu prispieje aj racionálnejšie usporiadanie predmetov v študijných plánoch, partnerský vzťah medzi pedagógmi a študentmi a rôzne formy motivácie k štúdiu.
- Viac uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.

- Zvyšovanie podielu študentov v doktorandských študijných programoch, kde je cieľom dosiahnuť podiel 10% z počtu konštitučných študentov inžinierskom stupni. Rýchlejší nárast počtu študentov sa predpokladá v dennej forme doktorandského štúdia. Po ukončení štúdia absolventov v doktorandských študijných programoch na fakulte budú narastať v úzkej väzbe na požiadavku rastu jej vedeckého výkonu. EF bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu a znižovať počet neúspešných doktorandov.
- Zvyšovanie úrovne znalostí jazykov študentov i zamestnancov fakulty. EF bude podporovať aktivity na dosiahnutie tohto cieľa, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov v cudzom jazyku pre zahraničných i domácich študentov, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zefektívnením výučby jazykov.
- Cílené marketingové pôsobenie fakulty, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR a najmä zo zahraničia (príprava informačných materiálov, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- Podporu a oceňovanie pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v oblasti vzdelávania.

Pri výskumných vzdelávacích inštitúciách sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi výskumnými subjektmi vzdelávania, na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia. EF bude podporovať zabezpečenie vzdelávacej aktivity v každej oblasti tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných inštitúcií, vrátane vyúsťovania medzikatedrovej a medzifakultnej spolupráce.

Vedeckovýskumná inštitúcia

Výsledky vo vedeckovýskumnej inštitúcii Elektrotechnickej fakulty výrazne podmieňujú jej ďalšie aktivity, vrátane vzdelávania, medzinárodnej spolupráce, materiálneho rozvoja a spolupráce s praxou. Výskumná podpora týchto inštitúcií je jedným z najdôležitejších cieľov stratégie rozvoja fakulty. Tieto inštitúcie sa budú rozvíjať aj v spolupráci s budovaním Univerzitného vedeckého parku a Vedeckého centra. Ďalšia spolupráca je daná rozvojom centier excelentnosti a kompetenčných centier, centier a ústavov na báze interdisciplinárnych tímov, s výrazným zapojením doktorandov a študentov fakulty, postdoktorandov, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.

Na základe doterajších výsledkov vo vedeckovýskumnej inštitúcii, na základe projektov zo štruktúrnych fondov, podporovaných cez centrá excelentnosti a kompetenčné centrá možno za rozhodujúce priority pre budúci výskum na EF považovať :

- **Inteligentné dopravné systémy** a inteligentné mestá - Smart Cities,
- **Biomedicínske inžinierstvo,**
- **Elektrotechnika, energetika a životné prostredie** (elektrotechnológie, silnoprúdová elektrotechnika, energetické zdroje budúcnosti so zameraním na šGreen Energy a elektromobilitu),
- **Elektrotechnické materiály a technológie a fotonika,**
- **Bezpečnosť** vo vzťahu k bezpečnej kritickej infraštruktúre, bezpečnej a ekologickej dopravnej ceste a doprave,

- **Informačné a komunikačné technológie** ako spoločnej platformy pre podporu v-etských oblastí výskumu fakulty (so zameraním na fotonické, SAT, terestriálne, multimediálne technológie, vrátane ochrany a prístupovania kultúrneho a technického dedičstva; autotronické systémy, komunikačné bezdrôtové).

Tieto výskumné smery sú plne kompatibilné s európskym smerovaním výskumu formulovaným v dokumente Strategic Research Agenda 2020, rámcovým programom EÚ pre výskum a inovácie Horizont 2020, ako aj s Národným plánom budovania infra-štruktúry výskumu a vývoja v SR a SK ROADMAP a stratégiou pre Dunajský región.

Fakulta v snahe vytvorí optimálne podmienky na vedeckovýskumnú činnosť :

- Bude podporovať rozvoj infra-štruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), najmä so zameraním na mimofinancované zdroje. Táto infra-štruktúra, spolu s kvalitnými personálnymi kapacitami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém.
- Zvýši informovanosť o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov a vytvorí nástroje a podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov.
- Bude vytvárať podmienky na spolufinancovanie vedeckovýskumných projektov.
- Bude sa spolupodieľať na dobudovaní univerzitného centrálného systému evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje požadované poskytovateľmi prostriedkov a kontrolnými orgánmi a zároveň bude rešpektovať požiadavky riešiteľov a užívatelov.
- Bude podporovať kvalitatívne hodnotenie vedeckej a publikačnej činnosti.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov a publikačnú činnosť vo významných zahraničných a domácich periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých aktivít v prostredí univerzity a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti cez printové a elektronické médiá.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí s cieľom prezentovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti univerzity a fakulty.

Medzinárodná spolupráca

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom pre udržateľný rozvoj vzdelávacej, vedeckovýskumnej činnosti fakulty. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získavať finančné prostriedky najmä zo zdrojov Európskej únie. V rokoch 2014 - 2020 bude EF cielene posilovať svoju konkurencieschopnosť v medzinárodnom výskumnom a vzdelávacom priestore.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania bude fakulta:

- Naďalej sa zapája do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie.
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu. Spolu so zahraničnými partnermi vykonáva rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie záverečných prác, posudky, výmenu študijných materiálov a pod.

- Rozvíja medzinárodnú mobilitu študentov v rámci rôznych mobilityných programov EÚ.
- Podporova medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov aj mimo celoeurópskych mobilityných programov, napr. v spolupráci s DAAD, ÖAD, CIMO, CEPUS a ďalšími podporovanými v rámci portfólia organizácií SAIA a SAAIC.
- Rozvíja podmienky na prijímanie vyššieho zahraničných študentov, štúdií v rámci mobilityných programov alebo štúdií ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje a pod.).
- Podporova aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.
- Vytvára systém podpory a stimulácie učiteľských zamestnancov fakulty v oblasti ich medzinárodnej mobility a vo zvýšenej miere pozýva zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty na fakulte, ako aj ostatných odborných zamestnancov zahraničných partnerských inštitúcií na pracovné pobyty.

Základnou sú časťou medzinárodnej spolupráce EF vo vedeckovýskumnej činnosti budú:

- Spoločné projekty so zahraničnými partnermi.
- Aktivity v oblasti Rámcového programu EÚ pre výskum a inovácie HORIZONT 2020, a programov Eureka, COST a samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach a tímoch.

Do priorit fakulty bude tiež patriť účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráca s významnými medzinárodnými vládami aj mimovládami organizáciami doma a v zahraničí.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce bude fakulta motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov a doktorandov fakulty a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby celé prostredie EF bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a učiteľov hostí viac atraktívne a bezproblémové.

Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

Elektrotechnická fakulta bude tiež vytvárať flexibilné vzdelávacie prostredie podporované modernými vzdelávacími metódami a prostriedkami informačnej a komunikačnej techniky na zabezpečenie rôznych foriem celoživotného vzdelávania v súlade s trendom v EÚ i v SR, podporujúcim trvalé profesionálne vzdelávanie rôznych skupín obyvateľstva i vzdelávanie záujmové. Fakulta sa zapojí do spolupráce učiteľských zainteresovaných súčastí univerzity (Ústav celoživotného vzdelávania, fakulty, oddelenie vzdelávania, ďalšie ústavy) a partnerov z regiónu, SR i zo zahraničia.

V oblasti ďalšieho vzdelávania bude fakulta:

- Posilovať aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Prispôsobovať zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti a praxe a pokrývať potreby regiónu. Podporovať záujmové vzdelávanie seniorov na Univerzite tretieho veku.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie akademických a ostatných zamestnancov fakulty v súlade s ich potrebami a zámermi fakulty v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. V prípade

za inajúcich pedagógov v spolupráci s univerzitnými útvarmi pôjde najmä o doplnenie vzdelania v oblasti pedagogiky vysokých škôl.

- Podporova sa budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov fakulty v príprave a riešení projektov.
- Orientovane aktivity na získavanie kľúčových kompetencií, potrebných pre ďalšie vzdelávanie a celoživotné učenie sa aj s podporou e-vzdelávania.

Spolupráca s praxou

Elektrotechnická fakulta naplní a svoje poslanie prípravou absolventov dobre uplatniteľných na trhu práce so zodpovedajúcimi znalosťami, zručnosťami a kompetenciami. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti, najmä aplikovaného výskumu, musia byť aplikovateľné a široko využívané v praxi. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja fakulty. EF bude rozvíjať a prehĺbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí v oblastiach:

- **Vzdelávania** najmä:
 - účasťou odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov,
 - organizovaním prednášok vynikajúcich odborníkov z praxe pre študentov i zamestnancov fakulty,
 - podporou študentov na riešení konkrétnych problémov praxe,
 - spolupracou pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov,
 - spolupracou na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov a
 - účasťou pedagógov fakulty na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií a pod.
- **Vedeckovýskumnej činnosti:**
 - transferom výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe,
 - vytváraním a rozvojom inovačných pracovísk,
 - účasťou v spoločných projektoch, organizácii konferencií, vypracovaním expertíz, posudkov, spoločnými publikáciami, účasťou na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov fakulty. Spolupráca sa bude o.i. uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných pre riešenie konkrétnych úloh a projektov. EF bude podporovať aj neformálnu spoluprácu so všetkými mimouniverzitnými subjektmi. Zvýši to atraktivnosť EF a umožní prístup k ďalším finančným prostriedkom hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež podporí kvalitu poskytovaného vzdelávania a umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

Nevyhnutné bude zvyšovanie miery vyúšťovania inštitútov duševného vlastníctva pracoviskami výskumu a vývoja v akademickej sfére spojené s procesmi transferu poznania a pokrokových technológií do praxe spojené s otázkami právnej a patentovej ochrany duševného vlastníctva a transferu technológií.

Kvalita vo všetkých činnostiach fakulty

Trvalým predpokladom úspešného pôsobenia Elektrotechnickej fakulty je uplatňovanie princípov manažmentu kvality vo všetkých jej akademických, riadiacich a podporných inostiach. Filinská univerzita v Filine a teda aj EF prešla v rokoch 2008 a 2010 samohodnotením podľa modelu CAF, ktorý predstavuje nástroj komplexného manažérstva kvality.

Na zabezpečenie kvality fakulta vyvíja vnútorné systémy hodnotenia kvality a vonkajšie hodnotenie kvality najmä nezávislými (certifikovanými/akreditovanými) organizáciami. K najdôležitejším nástrojom na vnútorné hodnotenie kvality bude patriť:

- Hodnotenie vzdelávacej inosti, posudzované podľa uplatnenia absolventov, úspešnosti štúdií, kvality pedagogických iností pedagogických zamestnancov, vedúcimi katedier, vedením fakulty a ohlasom študentov vrátane systémov zabezpečovania kvality vzdelávania založených na európskych štandardoch.
- Hodnotenie vedeckovýskumnej inosti, posudzované podľa realizovaných výsledkov, úasti v projektoch, publikačnej inosti, ohlasov na vedeckovýskumnú inosť a na medzinárodnú spoluprácu.

alšími nástrojmi na vnútorné posúdenie kvality uvedených iností bude pravidelné hodnotenie všetkých zamestnancov fakulty (1x ročne), hodnotenie kvality jednotlivých iností katedier (súčasťou fakulty) na zasadnutiach AS fakulty, Vedeckej rade EF a kvantitatívnom a kvalitatívnom hodnotení súčasťou fakulty pri alokácii dotácií prostriedkov a pod.

V oblasti vonkajšieho hodnotenia kvality:

- Naďalej bude podporovaný systém riadenia kvality podľa normy STN ISO 9001, ktorý hodnotí všetky procesy fakulty, s dôrazom na vzdelávanie. Certifikát kvality podľa STN ISO 9001 má fakulta od júna 2003.

Za nepriame ukazovatele kvality bude fakulta považovať napríklad uznanie od mimouniverzitných partnerov (predovšetkým zo zahraničia), vyfiadané prednášky, expertízy, posudky, členstvo v rôznych vedeckých a odborných orgánoch a organizáciách, vedeckých a redakčných radách a pod.

Fakulta bude sledovať a zlepšovať kvalitu všetkých procesov aj v podporných inostiach a riadení fakulty.

Personálny a materiálny rozvoj fakulty

Kľúčovým faktorom rozvoja fakulty je kvalita a zvyšovanie kvalifikácie, kompetencií a graduačný rast pedagogických a výskumných zamestnancov. Za strategické ciele v tejto oblasti EF považuje:

- Zníženie vekovej hranice uchádzajúcich o habilitáciu a fiadajúcich o vymenovanie za profesora pri zvyšujúcich sa kvalitatívnych požiadavkách a kritériách fakulty. Preto bude fakulta zlepšovať podmienky pre osobný rozvoj mladých akademických zamestnancov (zapojenie do projektov, výskumných úloh, podpora v oblasti ubytovania a pod.).
- Úpravu kritérií na habilitačné a menovacie konania v zmysle najnovších akreditačných kritérií s výraznejším uznaním výsledkov vo vedeckovýskumnej inosti, s dôrazom na kvalitné publikácie v indexovaných medzinárodných databázach, ale aj napríklad na realizované diela, prednáškové a študijné pobyty akademických zamestnancov na renomovaných zahraničných pracoviskách a v skvalitnení vzdelávacej oblasti.

- Podporu al-ieho kvalifika ného rastu absolventov doktorandského tódia vytváraním postdoktorandských miest a perspektívnych akademických zamestnancov, najmä v oblasti ich profesionálneho pôsobenia.

Fakulta bude podporova aj personálny rozvoj neakademických zamestnancov fakulty získavaním a zapájaním sa do projektov zameraných na túto oblas . alej bude pre neakademických zamestnancov organizova odborné kurzy v rámci celofivotného vzdelávania.

EF bude sledova a pravidelne vyhodnocova po ty a truktúru pedagogických i nepedagogických zamestnancov s cie om racionalizova a zefektívni v-etky innosti. Ak to bude výhodné, poverí výkonom niektorej innosti externú organizáciu.

V oblasti rozvoja materiálnej infra-truktúry bude fakulta zabezpe ova obnovu a obstarávanie nových prístrojov a zariadení pre kvalitné poskytovanie vzdelávania a realizáciu vedeckovýskumnej innosti. Na financovanie pouflije prostriedky zo v-etkých dostupných zdrojov.

Riadenie fakulty

Fakulta bude dôsledne vyuffíva poradné a rozhodovacie právomoci jej orgánov (vedecká rada a akademický senát) a orgánov univerzity (správna rada, vedecká rada a akademický senát) a pri riadení plne re-pektova platné legislatívne dokumenty, vyuffíva riadiacu, legislatívnu a poradenskú funkciu MTMVVaTMSR, SRK, RVTMa TMRVTM

Fakulta bude priebežne aktualizova vnútorné legislatívne dokumenty fakulty a spolupracova pri príprave legislatívnych dokumentov univerzity a zabezpe í ich preh adné zverej ovanie. Pouflije dostupné informa né a komunika né prostriedky (vrátane intranetu a univerzitného asopisu) tak, aby v-etci zamestnanci fakulty boli plne informovaní o aktuálnych výsledkoch, problémoch a rie-eniach prijatých na fakulte a univerzite.

Pre svoju innos bude fakulta vyuffíva dota né prostriedky z Ministerstva kolstva, vedy, výskumu a portu SR a mimodota né zdroje (granty, projekty, podnikateľská innos , výnosy z majetku, pôfli ky, dary...). Na realizáciu náro nej-ích projektov bude fakulta vstupova do partnerstiev na úrovni univerzity, in-titúcií, mesta, regiónu a pod.

Fakulta bude dohliada na transparentné a efektívne vyuffívanie prostriedkov zo v-etkých zdrojov. Zabezpe enie transparentnosti a efektívnosti vo v-etkých riadiacich procesoch je stárou úlohou a sledovanou prioritou.

Fakulta pri pride ovaní spoločných prostriedkov na jednotlivé jej organiza né útvary, okrem hodnotenia kvantitatívnych výstupov, vytvorí al-ie mechanizmy na výraznej-ie oce ovanie kvality jednotlivých inností i kvality výsledkov zamestnancov.

Fakulta v prípade potreby, v spolupráci s orgánmi fakulty, prehodnotí truktúru a usporiadanie tých pracovísk, ktoré majú rovnaké alebo podobné zameranie, navrhne a bude realizova ich integráciu tak, aby nebola naru-ená kontinuita ich pedagogického, vedeckovýskumného a umeleckého pôsobenia.

Záver

Elektrotechnická fakulta bude trvale zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetky skupiny uchádzačov o štúdium (vrátane vytvárania podmienok pre zdravotne postihnutých študentov) a bude prehlbovať etiku i kultúru akademického života.

Fakulta bude podporovať a motivovať študentov a zamestnancov, aby vytvárali prostredie s vysokou kultúrou kvality vedeckých činností a vnímali spolupatričnosť členov akademickej obce i ostatných zamestnancov fakulty a univerzity.

Dôležitým a trvalým cieľom rozvoja fakulty je prehlbovanie jej integrity pri rešpektovaní vývoja jednotlivých pracovísk.

Fakulta si bude naďalej udržiavať svoju otvorenosť domácemu i zahraničnému prostrediu a pokračovať v rozvíjaní spolupráce so všetkými relevantnými subjektmi v oblasti vedeckovýskumnej činnosti i v oblasti vzdelávania, kde za priority považuje rozvoj doktorandského štúdia a vytvorenie podmienok na podstatné rozšírenie prijímania zahraničných študentov.

Bratislava, apríl 2014

Tento dokument schválil Akademický senát Elektrotechnickej fakulty filinskej univerzity v Bratislave na svojom zasadnutí dňa 16. 4. 2014 po predchádzajúcom prerokovaní vo Vedeckej rade Elektrotechnickej fakulty dňa 11. 4. 2014.